

«Затверджено»  
Директорка Благодійного Фонду  
БО «Благодійний Фонд  
“Християнська Медична Асоціація України”



**ПОЛОЖЕННЯ**  
про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки  
академічної добродетелі та дотримання принципів практичної  
медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на  
доказах

**Благодійної організації «Благодійний Фонд «ХРИСТИЯНСЬКА  
МЕДИЧНА АСОЦІАЦІЯ УКРАЇНИ»**

СХВАЛЕНО  
БО «БФ «ХМАУ»  
Протокол №1 від  
15 «квітня» 2024 р.

## **1. Загальні положення**

1.1. Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах (далі – доказова медицина) Благодійної організації “Благодійний фонд “ХРИСТИЯНСЬКА МЕДИЧНА АСОЦІАЦІЯ УКРАЇНИ” (далі — Організація) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення провадження освітньої діяльності, дотримання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу (далі — Положення).

1.2. Положення базується на основоположних людських цінностях, нормах та принципах Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про запобігання корупції», «Про авторське право та суміжні права», Цивільному Кодексі України, Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 р. № 725, Статуті Організації та інших нормативно-правових актах чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документах Організації.

1.3. Метою даного Положення є формування системи демократичних відносин між учасниками освітнього процесу в Організації, розвиток корпоративної культури, забезпечення академічної свободи і сприятливого морально-психологічного клімату в колективі та підвищення авторитету Організації, дотримання високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності Організації (освітній, науковий, виховній тощо), запобігання порушення академічної доброчесності.

1.4. Учасники освітнього процесу, усвідомлюючи свою відповідальність за неналежне виконання функціональних обов'язків, формування сприятливого академічного середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, зобов'язуються виконувати норми даного Положення.

1.5. До заходів безперервного професійного розвитку, які організовують безпосередньо, або за участі Організації (далі — Заходи), відносяться: освітні заходи медичного, реабілітаційного та/або фармацевтичного спрямування, метою яких є підтримання або підвищення рівня професіоналізму і розвиток індивідуальної практики для задоволення потреб пацієнтів та оптимізації функціонування сфери охорони здоров'я.

1.6. Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього

процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

1.7. Доказова медицина — це використання у щоденній медичній практиці (у діагностиці й профілактиці) медичних технологій і лікарських препаратів, ефективність яких доведена у фармакоепідеміологічних дослідженнях із застосуванням математичних оцінок ймовірності успіху й ризику. Принципи доказовості покликані зменшити надмірний вплив штучно культивованого інформаційного простору з надмірною рекламию сучасного ринку лікарських засобів та послуг: зменшується агресивний вплив сучасного фармакологічного ринку з неумисно або умисно створеними малоекективними або неефективними фармакологічними препаратами, ефективність яких часто обґрутована такими ж замовними фіктивними науковими дослідженнями, з іншого боку відсіюються застарілі догми та традиції лікування, ефективність яких незначна.

1.8. Академічна добросердість та дотримання принципів доказової медицини покладені в основу освітньої діяльності Організації та організації Заходів.

## **2. Дотримання академічної добросердісті та принципів доказової медицини**

2.1. Дотримання академічної добросердісті та принципів доказової медицини фахівцями Організації передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну діяльність;
- використання в освітньому процесі науково-обґрутованих медичних стандартів та міжнародних та національних клінічних протоколів надання медичної допомоги на засадах доказової медицини;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- контроль за дотриманням академічної добросердісті учасниками освітнього процесу;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання учасників освітнього процесу.

**2.2. Дотримання академічної добросовісності та принципів доказової медицини учасниками освітнього процесу передбачає:**

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- використання в освітньому процесі науково-обґрунтованих медичних стандартів та міжнародних та національних протоколів надання медичної допомоги на засадах доказової медицини;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень та джерела інформації.

### **3. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної добросовісності та дотримання принципів доказової медицини**

**3.1. Порушенням академічної добросовісності вважається:**

- *академічний плагіат* — оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- *фабрикація* — вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- *фальсифікація* — свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- *хабарництво* — надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- *необ'єктивне оцінювання* — свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

**3.2. Неприйнятним для усіх учасників освітнього процесу є:**

- навмисне перешкоджання навчальній чи трудовій діяльності учасників освітнього процесу;
- участь у будь-якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю;
- підробка та використання підроблених офіційних документів;
- перевищення повноважень, що передбачені посадовими інструкціями, контрактами;
- ведення в закладі політичної, релігійної та іншої пропаганди;
- вживання наркотичних речовин, алкогольних напоїв, паління під час навчального процесу, у тому числі і електронних сигарет, участь у навчальному процесі у стані алкогольного, наркотичного та токсичного сп'яніння;
- використання під час навчального процесу зброї, газових балончиків та інших речей, що можуть зашкодити здоров'ю та життю людини.

**3.3. Для прийняття рішення про призначення відповідальності за порушення академічної добросердістості та недотримання та принципів доказової медицини створюється незалежний орган — комітет з попередження порушення академічної добросердістості та дотримання принципів доказової медицини Благодійної організації “Благодійний фонд “ХРИСТИЯНСЬКА МЕДИЧНА АСОЦІАЦІЯ УКРАЇНИ” (далі — Комітет).**

**3.4. До складу Комітету входять представники Організації. Персональний склад Комісії затверджується рішенням Правління Організації та діє на постійній основі.**

**3.5. Повноваження Комітету:**

- перевірка змісту навчальних матеріалів відповідності темі заходу та обґрутування із зазначенням у відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань;
- здійснення контролю за актуальністю, повнотою та відповідністю матеріалу темі навчання;
- аналіз навчальних матеріалів на предмет дотримання академічної добросердістості та принципів доказової медицини, що використовуються під час Заходів, до яких відносяться: презентації у форматі pptx або іншому

форматі, що передбачений для їх створення; методичні матеріали, що використовуються учасниками у процесі підготовки до навчання; відеоматеріал, що використовується під час навчання; екзаменаційні матеріали, що використовуються для оцінки знань та вмінь учасників; лекції і доповіді, що включені до програми наукових та науково-практичних конференцій;

- розгляд питань порушень норм цього Положення фахівцями Організації чи учасниками освітнього процесу;
- контроль академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини викладачами Організації, які використовують навчальні матеріали Організації для проведення заходів безперервного професійного розвитку.

### 3.6. Комітет мас право:

- приймати рішення щодо наявності чи відсутності принципів академічної доброчесності та доказової медицини у навчальних та методичних матеріалах, що використовуються в Заходах, які проводяться безпосередньо чи за участі Організації;
- приймати рішення про недотримання норм цього Положення фахівцями Організації чи учасниками освітнього процесу під час участі та проведення Заходів;
- ініціювати та контролювати виконання заходів передбачених за порушення принципів академічної доброчесності фахівцями Організації, учасникам освітнього процесу;
- проводити незалежний аудит Заходів, що проводяться Організацією на предмет дотримання принципів академічної доброчесності та доказової медицини.

### 3.7. Вимоги до членів Комітету

- відсутність конфлікту інтересів;
- відсутність проведення безпосередньо або із залученням третіх осіб діяльності, пов'язаної з виробництвом, оптовою та роздрібною торгівлею, імпортом лікарських засобів, медичних виробів та допоміжних засобів реабілітації (асистивних технологій);
- відсутність доведених фактів щодо недотримання принципів академічної доброчесності та доказової медицини.

3.8. Комітет оформлює свій висновок щодо матеріалів заходів БПР протоколом, який передає керівнику для прийняття рішення щодо доцільності проведення заходу не пізніше, ніж 3 робочі дні до реєстрації заходу. Звітує про роботу Комітету керівнику двічі на рік.

3.9. Будь-який учасник освітніх заходів з безперервного професійного розвитку, якому стали відомі факти порушення норм цього Положення, відповідно до Закону України «Про звернення громадян» може звертатись до Комітету із заявою на ім'я її голови. У заяві зазначаються особисті дані заявника (П.І.Б., контактні дані: адреса, телефон, місце роботи (навчання), посада, підрозділ, особистий підпис). Анонімні заяви Комітетом не розглядаються. На засідання Комітету запрошується заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення нею норм цього Положення.

#### **4. Порядок оскарження рішень про встановлення порушень академічної добродетелі та дотримання принципів доказової медицини і притягнення до академічної відповідальності учасників освітніх заходів з безперервного професійного розвитку**

4.1. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної добродетелі та недотримання принципів доказової медицини, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної добродетелі та недотримання принципів доказової медицини, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовлятися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної добродетелі та недотримання принципів доказової медицини;
- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної добродетелі та недотримання принципів доказової медицини і притягнення її до академічної відповідальності;
- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до Правління Благодійної організації “Благодійний фонд “ХРИСТИЯНСЬКА МЕДИЧНА АСОЦІАЦІЯ УКРАЇНИ” або до суду.

4.2. За дії (бездіяльність), що цим Положенням визнані порушенням академічної добросередовища та недотриманням принципів доказової медицини, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законом.

## **5. Прикінцеві положення**

5.1. Положення затверджується Правлінням Організації більшістю голосів і набирає чинності з моменту його затвердження.

5.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться за рішенням Правління Організації більшістю голосів і набирає чинності з моменту затвердження нової редакції Положення.

5.3. Після затвердження Положення у новій редакції попередня редакція втрачає юридичну силу.